Неделя психологии – общешкольное мероприятие и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей. При организации работы с учащимися я стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало на дальнейшую работу.

Цели проведения в школе недели психологии:
- Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
- Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
- Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

Задачи проведения в школе недели психологии:

- расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
- формирование чувства успешности;
- активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
- формирование у школьников чувства единения.

Неделя психологии была открыта игрой – акнетированием «Радуга настроения». При входе в школу ученики, учителя, технический персонал приняли участие в экспресс - диагностике своего психоэмоционального состояния. Старшеклассники предлагали выразить своё настроение одним из цветов: красным, синим, желтым, зеленым, при этом объясняя, что красный цвет говорит об энергичности, активности и стремлению к общению; желтый цвет – активность и позитивное отношение; зеленый цвет – спокойное, уравновешенное состояние; синий цвет – грусть. Всего в экспресс-диагностике приняли участие 310 человек. Были получены такие результаты:

Цвет	Процент
Красный	40%
Синий	12%
Желтый	27%

Зеленый	9%
Фиолетовый	13%

Было запланировано и проведено много мероприятий. Некоторые из них вызвали особенный отклик в сердцах детей.
Арт – терапевтическая методика «Что в сердце твоем»
Дети рисовали на листе бумаги сердце. Потом обсуждали виды эмоций, которые наполняют нас каждый день. Затем дети выделяли для себя важные эмоции, эмоции, которые наполняют их каждый день, писали их около сердца и присваивали каждому чувству определенный цвет. Далее, использовали эти цвета, для раскрашивания сердца. По окончанию занятия мы обсуждали с детьми, почему они выбрали именно эти эмоции, почему дали именно такой цвет и что же действительно наполняет их сердце в данный момент и почему.

Развивающее занятие для третьеклассников «Страна эмоций»

[redacted]

[redacted]